
Ações extensionistas de alimentação, nutrição e saúde para mães, crianças e gestantes participantes da Pastoral da Criança

Extension actions on food, nutrition and health for mothers, children and pregnant women participating in the Pastoral da Criança

Jaqueline Muzeka

ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-6011-8184>

Universidade Estadual do Centro-Oeste, Brasil

E-mail: jaquemuzeka54@gmail.com

Catiuscie Cabreira da Silva Tortorella

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0856-5781>

Universidade Estadual do Centro-Oeste, Brasil

E-mail: cathicabreira@hotmail.com

Joseane Carla Schabarum

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7116-2814>

Universidade Estadual do Centro-Oeste, Brasil

E-mail: joseaneschabarum@gmail.com

Paula Chuproski Saldan

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7994-3375>

Universidade Estadual do Centro-Oeste, Brasil

E-mail: pchuproski@unicentro.br

RESUMO

O objetivo deste trabalho é descrever as ações de extensão desenvolvidas por meio de atividades de Educação Alimentar e Nutricional (EAN) realizadas durante os últimos dois anos do projeto de extensão com o público assistido pela Pastoral da Criança. As ações do projeto constituíam-se por encontros que trabalhavam temas relacionados à saúde e EAN de interesse dos participantes. O público era constituído por gestantes, mães ou responsáveis e por crianças, para a realização dos encontros eram produzidos materiais sobre os temas de interesse, e para as crianças foram desenvolvidos livretos, para trabalhar temas de alimentação e nutrição de forma lúdica. Ao total foram realizados 16 encontros com as mães ou responsáveis e com as crianças, e 22 encontros com as gestantes. Foi possível observar a importância do projeto tanto para os discentes e docentes quanto para a comunidade que frequenta a Pastoral da Criança, pois o grupo proporcionou espaço de troca de vivências, interação social e aprendizado, que levou ao conhecimento e informação sobre hábitos de vida e alimentares saudáveis, por meio das estratégias de EAN e por meio de materiais lúdicos.

Palavras-chave: Criança; Educação alimentar e nutricional; Gestantes; Relações comunidade-instituição.

ABSTRACT

The objective of this work is to describe the extension actions developed through Food and Nutritional Education (FNE) activities carried out during the last two years of the extension project with the public assisted by “Pastoral da Criança”. The project's actions consisted of meetings that worked on topics related to health and FNE of interest to the participants. The audience was made up of pregnant women, mothers or guardians and children. Materials on topics of interest were produced for the meetings, and booklets were developed for children to work on food and nutrition topics in a playful way. In total, 16 meetings were held with mothers or guardians and children, and 22 meetings with pregnant women. It was possible to observe the importance of the project both for students and professors and for the community that attends “Pastoral da Criança”, as the group provided a space for exchanging experiences, social interaction and learning, which led to knowledge and information about lifestyle habits and healthy eating, through FNE strategies and through playful materials.

Keywords: Child; Food and nutrition education; Pregnant Women; Community-institutional relations.

INTRODUÇÃO

O projeto de extensão “Ações de alimentação, nutrição e saúde para a população frequentadora da Pastoral da Criança” foi idealizado e iniciado no ano de 2018, atualmente está em sua terceira edição, contando com a participação de discentes do Departamento de Nutrição e de Medicina da Universidade Estadual do Centro-Oeste (UNICENTRO), sendo coordenado por quatro docentes do Departamento de Nutrição, totalizando uma equipe de quinze membros.

O intuito do projeto de extensão é realizar ações de alimentação e nutrição, educação em saúde, visitas domiciliares às famílias participantes, elaboração de materiais educativos, auxiliar na avaliação nutricional de crianças, bem como dar apoio às líderes nos encontros realizados com a comunidade frequentadora da Pastoral da Criança (Lieseski; Escobar; Saldan, 2022).

A Pastoral da Criança é caracterizada por ser um Organismo de Ação Social da Conferência Nacional dos Bispos do Brasil (CNBB), foi fundada em 1983, na cidade de Florestópolis, Paraná pela Dra. Zilda Arns Neumann juntamente com o arcebispo de Londrina, Dom Geraldo Majella Agnelo, e a partir do ano de 1997 o projeto se tornou internacional, sendo implementado em 10 países, além de estar presente em todos os estados brasileiros (Pastoral da Criança, 2021).

A finalidade principal da organização é oferecer de forma gratuita ações de saúde, nutrição, educação e cidadania para as comunidades carentes, contemplando principalmente o público infantil, como crianças de 0 meses a 6 anos de idade, além de atender gestantes de qualquer faixa etária (Pastoral da Criança, 2021).

A entidade realiza suas atividades em encontros mensais chamados de “Celebração da Vida”, os quais são organizados pelas líderes da pastoral. Essas líderes são pessoas da própria comunidade, para exercer esse cargo não é necessário formação acadêmica, porém todos os líderes passam por processos formativos e recebem materiais de apoio para ajudar nas ações que desenvolvem (Pastoral da Criança, 2021).

Durante as celebrações os líderes realizam uma acolhida aos participantes, seguida de uma oração com leitura da Bíblia, e o encontro se finaliza com a oferta de um lanche para os participantes. O grupo, geralmente, é dividido em dois para a realização das atividades, sendo que as crianças são direcionadas para um lugar para brincar e os adultos permanecem em uma sala para as atividades e avisos (Pastoral da Criança, 2021).

Neste momento de realizar as atividades educacionais surge a atuação do projeto de extensão, que auxilia na programação dos encontros (Lieseski; Escobar; Saldan, 2022). Percebendo as atuais modificações no padrão alimentar das famílias e conseqüentemente das crianças, na qual os alimentos *in natura* ou minimamente processados vem sendo substituídos por alimentos processados e ultraprocessados, em alguns encontros são trabalhados tópicos sobre a alimentação, por meio da Educação Alimentar e Nutricional (EAN) (Brasil, 2019).

As atividades de EAN são um campo de conhecimento e de prática contínua e permanente, transdisciplinar, intersetorial e multiprofissional que visa promover a prática autônoma e voluntária de hábitos alimentares saudáveis, utilizando abordagens e recursos educacionais que favorecem o diálogo considerando todas as etapas da vida (Brasil, 2012).

Segundo Oliveira (2021), as atividades educacionais realizadas em grupos apresentam vantagens em relação as atividades individuais, pois auxiliam na troca de experiências e vivências entre o grupo, diminuição do isolamento social, além de incluírem o aprimoramento do processo de trabalho dos profissionais e o alcance maior de indivíduos. A intervenção nutricional em grupo é uma estratégia que possibilita a melhora na qualidade de vida dos participantes (Abravanel *et al.*, 2017).

Um estudo realizado recentemente concluiu que as atividades de EAN são eficazes na conscientização dos pais sobre a necessidade de uma alimentação saudável nos primeiros anos de vida das crianças, resultando em melhorias nos hábitos alimentares e conseqüentemente nas condições de saúde e crescimento das crianças (Candido; Oliveira, 2024).

Nos encontros realizados pela Pastoral da Criança, o trabalho desenvolvido com o grupo infantil ocorre de forma lúdica por meio de brincadeiras, sendo instruídos sobre assuntos de saúde e nutrição básica. Já para o grupo de gestantes o trabalho começa no início da gravidez e envolve orientações sobre o cuidado na gestação, aleitamento materno, vacinas, além do fornecimento de materiais informativos, como a caderneta da gestante (Pastoral da Criança, 2021).

Observando a importância da Pastoral da Criança como forma de apoio ao conhecimento adequado sobre saúde, alimentação e nutrição, o objetivo desse trabalho foi descrever as ações de extensão desenvolvidas por meio de atividades de EAN

realizadas durante os últimos dois anos (2022 e 2023) do projeto de extensão com o público frequentador da Pastoral da Criança de um município paranaense.

METODOLOGIA

O presente trabalho caracteriza-se como um relato de experiência do projeto de extensão intitulado “Ações de alimentação, nutrição e saúde para a população frequentadora da Pastoral da Criança”, bem como das atividades realizadas no período de junho de 2022 até novembro de 2023. As ações do projeto foram realizadas com dois grupos: o primeiro grupo era composto de mães/responsáveis pelas crianças e crianças com até 6 anos de idade e o segundo grupo era formado pelas gestantes.

O projeto acontece na cidade de Guarapuava-PR, e inicialmente era desenvolvido no Bairro Bonsucesso, porém devido a adequações de agenda das docentes e discentes envolvidos, a partir do mês de março de 2023 os encontros passaram a ser realizados no Bairro Primavera.

As ações e atividades do projeto de extensão ocorreram durante os encontros da Pastoral da Criança, com temas relacionados à EAN, e outros temas que eram demandados pela comunidade, ou temas solicitados pelas líderes dos grupos. Inicialmente, no Bairro Bonsucesso os encontros com as mães/responsáveis e crianças aconteciam em dois sábados do mês e com as gestantes ocorriam semanalmente (quartas-feiras). Com a mudança de bairro em abril de 2023 os encontros passaram a ser mensais com as gestantes e com o grupo de mães/responsáveis e crianças. No bairro Primavera acontecem 4 grupos mensais com mães e crianças, porém a atuação do referido projeto de extensão se dá em 3 grupos mensais.

Durante a “Celebração da Vida” é seguido um roteiro, no qual se inicia a reunião com a acolhida dos participantes, oração conduzida pelas líderes, intervenção de EAN ou ações de saúde do projeto de extensão, assuntos e avisos do dia para os adultos, enquanto as crianças brincam em local separado, e o encontro finaliza com um lanche, que geralmente é uma sopa com pão.

Para as ações com as mães ou responsáveis pelas crianças são preparados materiais impressos sobre temas diversos que envolvem a alimentação e a saúde.

Enquanto, para as crianças são produzidos materiais que visam repassar conhecimentos sobre a alimentação saudável e aspectos da saúde de forma lúdica utilizando brincadeiras.

O primeiro material elaborado especialmente para as crianças foi o livreto intitulado “Heróis da Feirina”. No volume I, cada personagem era associado a uma fruta ou legume específico, recebendo um nome e um "superpoder" que correspondiam às vitaminas ou minerais que representavam os benefícios nutricionais desses alimentos. O material possui atividades e jogos como 7 erros, labirinto, atividade para colorir e para desenhar a fruta favorita. Todas as atividades foram elaboradas com intuito de incentivar as crianças a consumirem os alimentos saudáveis e compreender quais os benefícios desses alimentos. O volume II enfatizava a importância do consumo do feijão na prevenção de doenças como a anemia. A abordagem envolveu uma história que incorporava os personagens do primeiro volume e apresentava um novo personagem que representava uma fonte de ferro. A história explorou os sinais e sintomas da anemia que afetam as crianças, tendo como vilão a doença e o herói o alimento.

Trimestralmente, acontece o acompanhamento do estado nutricional das crianças menores de seis anos. Nos meses de março, junho, setembro e dezembro as crianças são pesadas, medidas e seus dados registrados no aplicativo da líder que de forma automática classifica o estado nutricional da criança e fornece um diagnóstico nutricional e pequenas orientações que devem ser repassadas aos responsáveis pela criança. A equipe do projeto de extensão auxilia as líderes na pesagem e na aferição da estatura das crianças, assim os acadêmicos podem praticar os conhecimentos adquiridos nas disciplinas do curso de Nutrição. A Pastoral da Criança tem equipamentos próprios (balança, régua antropométrica e estadiômetro) para esse acompanhamento nutricional.

Para as gestantes foram trabalhados os temas solicitados, com a confecção de cartilhas e materiais impressos para que elas pudessem levar para a casa. Em um dos encontros foi realizada a avaliação nutricional antropométrica e investigação do consumo alimentar das gestantes para caracterização desse público (Soares *et al.*, 2022). Foi utilizado o material específico para as gestantes elaborado pelo Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional (SISVAN), que avalia peso, estatura, Índice de Massa Corporal por Idade gestacional, e os marcadores do consumo alimentar na atenção básica (Brasil, 2011; 2015).

É importante salientar que todos os encontros, tanto com mães e responsáveis quanto com as gestantes ocorriam em forma de roda de conversa. Já com as crianças normalmente se utilizava de contação de histórias e brincadeiras. Além disso, como a equipe do projeto de extensão é composta por quatro docentes, todas do curso de Nutrição e onze discentes, sendo 10 do curso de Nutrição e uma discente do curso de Medicina, existe uma divisão dos participantes. Dessa forma, são formados grupos de uma docente e de três a quatro discentes, conforme a disponibilidade para a participação nos encontros.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Após a retomada das férias dos discentes membros do projeto, o primeiro encontro com as mães/responsáveis e crianças ocorreu no mês de julho de 2022 com a realização de uma atividade para colorir destinada às crianças. Ao total foram 16 encontros para o grupo das mães/responsáveis e crianças, que estão descritos no Quadro 1. Na figura 1 podem ser vistos os livretos produzidos para EAN do público infantil.

Quadro 1 – Temas e mês correspondente trabalhados com o grupo das mães/responsáveis e crianças participantes do projeto de extensão, 2022-2023

Mês/Ano	Atividades desenvolvidas e temas trabalhados
Jul/2022	Retomada das ações do projeto e atividade de colorir para as crianças
Ago/2022	Entrega de doação de frutas e auxílio na Celebração da Vida
Set/2022	Auxílio na pesagem e aferição da estatura das crianças e Compartilhamento de Receitas de Família
Nov/2022	Colaboração na arrecadação de alimentos em rede de supermercados para as famílias acompanhadas pela Pastoral da Criança
Dez/2022	Encerramento do ano – Festa Natalina e gravura alusiva ao Natal para as crianças colorirem
Fev/2023	Retomada das Celebrações da Vida e roda de conversa para planejamento dos temas a serem trabalhados no ano
Mar/2023	Auxílio na pesagem e aferição da estatura das crianças
Abr/2023	Entrega de chocolates de Páscoa e fala sobre o consumo moderado de doces e guloseimas

Mai/2023	Montagem de um Prato Saudável
Jun/2023	Capacitação para as líderes sobre o Guia Alimentar para a população brasileira e Treinamento de higiene para as cozinheiras da Pastoral da Criança
Jun/2023	Auxílio na pesagem e aferição da estatura das crianças e Importância da Água
Jul/2023	Alimentos que ajudam na imunidade
Ago/2023	Alimentos que ajudam na imunidade + Vídeo sobre vacinas
Set/2023	Auxílio na pesagem e aferição da estatura das crianças e Chás calmantes (Alusão ao Setembro Amarelo)
Out/2023	Auxílio na Celebração da Vida, atividade de pintura e entrega de kit de colorir para as crianças e Alimentos antioxidantes
Nov/2023	Bingo da saúde

Fonte: Muzeka *et al.*, (2024)

Figura 1: Volume I e II do livreto “Heróis da Feirinha”.



Fonte: Soares *et al.*, (2023)

O número de participantes variava em cada encontro, mas a média ficava entre entre 13 a 20 mães/responsáveis e em torno de 20 crianças. Durante todos os encontros houve participação e interesse das mães, que debatiam o assunto entre si, realizando a troca de experiência, além de sanarem suas dúvidas com os discentes e docentes que estavam presentes no dia.

Em relação ao público infantil, todas as crianças sempre mostraram vontade e disposição em participar das atividades, tendo grande interação com exercícios e brincadeiras propostas. A partir dos livretos utilizados era possível explicar a importância de uma alimentação saudável com a presença de frutas e verduras de uma forma simples, mostrando quais alimentos existem e podem fazer parte da rotina alimentar, pois algumas crianças não conheciam todos os vegetais e frutas existentes, e por meio da pintura dos livros foi possível mostrar como o alimento era e a sua cor.

As atividades lúdicas como forma de intervenção extensionista possuem importante papel na influência da mudança dos hábitos alimentares, por estimular o interesse e curiosidade pelos alimentos (Brito, 2019). A ludicidade pode ser utilizada de várias maneiras como por músicas, desenhos, pinturas e dinâmicas em grupos, que são meios que promovem a criatividade, além de auxiliarem no processo de desenvolvimento cognitivo, psicomotor e motricidade da criança (Rodrigues, 2016).

É importante salientar que o uso da ludicidade em conjunto com as atividades de EAN, possibilita nas crianças uma reflexão sobre a necessidade de ter uma alimentação saudável, despertando o interesse em conhecer as melhores formas de alimentação (Oliveira e Santos, 2021). Além disso, estimula o imaginário e a criatividade, auxiliando na construção de hábitos alimentares para a vida (Costa, 2009).

Para o grupo das gestantes o primeiro encontro ocorreu no mês de junho de 2022, com o intuito de apresentar o projeto, e conhecer melhor quais as demandas do grupo para serem trabalhadas nos encontros subsequentes. Ao total foram realizados 22 encontros com as gestantes, cada encontro tinha a média de 4 participantes. Os temas trabalhados com o grupo de gestantes estão dispostos no Quadro 2.

Quadro 2 – Temas e atividades realizadas com o grupo das gestantes participantes do projeto de extensão, 2022-2023

Mês/Ano	Atividades desenvolvidas e temas trabalhados
Jun/2022	Apresentação do projeto e discussão de temas a serem trabalhados
Jun/2022	Alimentação da gestante
Jun/2022	Avaliação nutricional antropométrica e alimentar das gestantes

Jul/2022	Livreto de Receitas utilizando feijão, sardinha e aveia – com degustação de uma receita
Jul/2022	Aleitamento materno e doação de leite humano
Jul/2022	Tipos de parto e laqueadura
Ago/2022	Graus de processamento dos alimentos
Ago/2022	Alimentação da mulher no puerpério
Ago/2022	Higienização de frutas e hortaliças
Ago/2022	Medidas não farmacológicas para o parto normal
Set/2022	Direitos da gestante e violência obstétrica
Out/2022	Introdução alimentar
Dez/2022	Orientação sobre o cuidado com o bebê em domicílio após alta hospitalar
Dez/2022	Alimentação da gestante (com base no fascículo 3 do Guia alimentar) e Alimentação complementar
Fev/2023	Roda de conversa para início de novo grupo
Jun/2023	Sinais e sintomas nos trimestres da gestação e Guia Alimentar para a População Brasileira
Jul/2023	Alimentação no pós-parto e puerpério
Ago/2023	Tema da Semana Mundial de Aleitamento Materno e a importância do aleitamento materno
Set/2023	Setembro Amarelo – Saúde mental – autocuidado
Out/2023	Outubro Rosa – Alimentos antioxidantes
Nov/2023	Bingo da saúde

Fonte: Muzeka *et al.*, (2024)

Assim como no grupo de mães/responsáveis e crianças para as gestantes também foram elaborados materiais impressos que foram entregues para o grupo. Mesmo sendo um grupo pequeno as gestantes interagem com as atividades e se mostravam interessadas nos temas abordados pelos discentes e docentes.

A realização do grupo de gestante é de extrema importância, pois os encontros promovem a discussão de temas que são pouco abordados nas consultas de pré-natal, além de proporcionar a troca de experiências entre as gestantes, diminuindo assim a angústia e a ansiedade, ademais auxilia na adesão desse público aos hábitos de vida mais saudáveis (Santos, 2022).

Um estudo realizado por Silva e Costa (2022), teve como objetivo realizar atividades de EAN com um grupo de gestante com vista a estimular a prática da alimentação saudável, e evidenciou que as atividades de EAN são estratégias fundamentais, pois proporcionam ao grupo uma reflexão sobre seus hábitos atuais levando a mudança, além de que as atividades de EAN proporcionaram interações sociais e memórias positivas que contribuem para a melhoria na alimentação.

As ações desenvolvidas com os dois grupos permitiram a troca de experiências entre os discentes, docentes e a comunidade, proporcionando aos participantes do projeto de extensão a escuta das demandas da comunidade, bem como a busca por materiais e conhecimento adequado, possível de ser repassado e discutido com a população, auxiliando na formação dos discentes e proporcionando conhecimento correto e adequado para a comunidade.

O projeto segue em andamento ouvindo a demanda da comunidade e produzindo materiais e ações de EAN. Para os discentes e docentes envolvidos a participação em ações da comunidade e em parceria com a Pastoral da Criança é uma oportunidade para a troca de experiências e formação profissional.

CONCLUSÕES

Diante do relato exposto, foi possível evidenciar a importância do projeto tanto para os discentes, docentes quanto para a comunidade que frequenta a Pastoral da Criança, pois o grupo proporcionou espaço de troca de vivências, interação social e aprendizado, que levou ao conhecimento e informação sobre hábitos de vida e alimentares saudáveis, por meio das estratégias de EAN e por meio de materiais lúdicos.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Saúde (MS). Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Pesquisa de orçamentos familiares 2017-2018: avaliação nutricional da disponibilidade de alimentos no Brasil. Rio de Janeiro: IBGE; 2019.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Orientações para a coleta e análise de dados antropométricos em**

serviços de saúde: Norma Técnica do Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional - SISVAN / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2011. Disponível em: https://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/orientacoes_coleta_analise_dados_antropometricos.pdf. Acesso em: 03 de jun. de 2024.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Orientações para avaliação de marcadores de consumo alimentar na atenção básica** [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2015. Disponível em: https://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/marcadores_consumo_alimentar_atencao_basica.pdf. Acesso em: 03 de jun. de 2024.

BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Marco de referência de educação alimentar e nutricional para as políticas públicas. Brasília, DF: MDS; Secretaria Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional, 2012.

BRITO, Leticia de Freitas Silva; CAMARGO, Joyciane Gomes; SANTOS, Viviane Ferreira; PIRES, Caroline Roberta Freita; SOUSA, Diego Neves; KATO, Hellen Christina de Almeida. Metodologias lúdicas e educação alimentar e nutricional para promover o consumo de pescado em escolares. **Revista eletrônica de extensão**, Florianópolis, v. 16, n. 34, p. 126-142, 2019. Doi: 10.5007/1807-0221.2019v16n34p126. Disponível em: <https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/209509/1/CNPASA-2019-ext.pdf>. Acesso em: 03 de jun. de 2024.

CANDIDO, Aline Carare; OLIVEIRA, Fabiana de Cássia Carvalho. Eficácia das atividades de educação alimentar e nutricional em crianças menores de dois anos de idade: uma revisão sistemática. **Revista Brasileira de Saúde Materno infantil**, Recife, v. 24, p. 1-10. Doi: <http://dx.doi.org/10.1590/1806-9304202400000240>. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbsmi/a/fydHk9mJBXvft96ZSF6cRXs/?lang=pt>. Acesso em: 02 de jun. de 2024.

COSTA, Andréia Gigliotti Moreira; GONÇALVES, Andressa dos Reis; SUART, Daniele Antonia; SUDA, Giovana; PIERNAS, Paula; LOURENA, Luiz Roberto; CORNACINI, Milena Costa Menezes. Avaliação da influência da educação nutricional no hábito alimentar de crianças. **Revista do Instituto de Ciências da Saúde**, São Paulo, v. 27, n.3, p. 237-243, 2009. Disponível em: <http://files.bvs.br/upload/S/0104-1894/2009/v27n3/a009.pdf>. Acesso em: 03 de jun. de 2024.

LIESESKI, Lidiane; SCOBAR, Stephane Janaina de Moura; SALDAN, Paula Chuproski. Ações de educação alimentar e nutricional desenvolvidas em parceria com a Pastoral da Criança. **Revista Extensão em Foco**, Palotina, n. 26, p. 92-108, jan/jul. 2022. Doi: <http://dx.doi.org/10.5380/ef.v0i26.81775>. Disponível em: <https://revistas.ufpr.br/extensao/article/view/81775/pdf>. Acesso em: 03 de jun. de 2024.

OLIVEIRA, Elisângela dos Santos; SANTOS, Jacira de Souza. O lúdico nas ações de educação alimentar e nutricional aos beneficiários do programa de aquisição de alimentos-PAA. **Revista pró-discente**, Vitória, v. 27, n.1, p.120-140, jan. 2021. Disponível em: <https://periodicos.ufes.br/prodiscente/article/view/30361>. Acesso em: 03 de jun. 2024.

OLIVERIA, Isabella dos Santos Araújo; PAULINO, Alice Helena de Souza; BRITO, Tábata Renata de Pereira; DALA-PAULA, Bruno Martins. Educação alimentar e nutricional em grupo: caracterização socioeconômica, consumo alimentar e estado nutricional dos participantes. **Revista Contexto e Saúde**, Unijuí, v. 21, n. 43, p. 57-73, 2021. Doi: <http://dx.doi.org/10.21527/2176-7114.2021.43.10791>. Disponível em: <https://revistas.unijui.edu.br/index.php/contextoesaude/article/view/10791>. Acesso em: 02 de jun. de 2024.

PASTORAL DA CRIANÇA. Disponível em: <https://www.pastoraldacrianca.org.br/>. Acesso em: 02 de jun. 2024.

PASTORAL DA CRIANÇA. Relatório anual. 2020. Disponível em: <https://www.pastoraldacrianca.org.br/>. Acesso em: 02 de jun. de 2024.

RODRIGUES, Vânia. O lúdico na psicopedagogia: os jogos como fator de desenvolvimento infantil. Monografia (Graduação em Psicopedagogia) - Universidade Federal da Paraíba – UFPB. João Pessoa – Paraíba, p. 22, 2016. Disponível em: <https://repositorio.ufpb.br/jspui/bitstream/123456789/2643/1/VRS24112016.pdf>. Acesso em: 03 de jun. de 2024.

SANTOS, Eliliane Albino Monteiro; LIMA, Lorrany Vieira; CAVALCANTE, Jacqueline Rodrigues do Carmo; AMARAL, Mônica Santos. A relevância do grupo de gestantes na Atenção Primária à Saúde: uma revisão da literatura. **Revista eletrônica acervo enfermagem**, São Paulo, v. 17, fev. 2022. DOI: <https://doi.org/10.25248/REAEnf.e9837.2022>. Disponível em: <https://acervomais.com.br/index.php/enfermagem/article/view/9837/5909>. Acesso em: 03 de jun. 2024.

SILVA, Leticia Alves; COSTA, Aline Beatriz de Jesus. Promoção da alimentação adequada e saudável para gestantes na Atenção Primária à Saúde: um relato de experiência. **Archives of Health**, Curitiba, v.3, n.2, p.157-162, fev. 2022. DOI: 10.46919/archv3n2espec-001. Acesso em: 03 de jun. 2024.

SOARES, Maria Sabrina Simion; ALMEIDA, Mariana Camargo; HIPÓLITO, Yasmin Kauany Gralak; ESCOBAR, Stephane Janaína de Moura; SALDAN, Paula Chuproski. Avaliação do estado nutricional e consumo alimentar das gestantes frequentadoras da pastoral da criança de Guarapuava/Pr. **Anais do XV Encontro Anual de Extensão**, nov. 2022, UNICENTRO, ISSN 2595-878X. Acesso em: 03 de jun. 2024.

SOARES, Maria Sabrina; HIPÓLITO, Yasmim Kauany Gralak; ALMEIDA, Mariana Camargo; TORTORELLA, Catiuse Cabreira da Silva; ESCOBAR, Stephane Janaína; SALDAN, Paula Chuproski. Relato de experiência sobre as atividades de educação alimentar e nutricional realizadas com crianças participantes da Pastoral da Criança. **Anais do XVI Encontro Anual de Extensão**, nov. 2023, UNICENTRO, ISSN 2595-878X. Acesso em: 03 de jun. 2024.